Die Entwickler arbeiten seit 2012 im Stiftungsverbund intus³ zum Beziehungslernen zusammen

Dr. Helga Breuninger

Dr. Helga Breuninger promovierte an der Universität Essen als Psychologin mit „Lernziel Beziehungsfähigkeit". Sie baute das Essener Modell der Lehrerbildung an der Uni Essen auf und entwickelte die integrative Lerntherapie. Sie gründete die Helga Breuninger Stiftung, leitet die Breuninger Stiftung und initiierte den Fachverband für integrative Lerntherapie FiL e.V.

www.helga-breuninger-stiftung.de

Prof. Dr. Wilfried Schley

Prof. Dr. Wilfried Schley, em. Ordinarius für Sonderpädagogik der Universität Zürich, ist wissenschaftlicher Leiter des Instituts für Organisationsentwicklung und Systemische Beratung (IOS) in Hamburg, der Leadership Academy (LEA) am Bundesministerium für Bildung in Wien, sowie Präsident und Gründer der Leadership Foundation for professional Education and Global Learning in Zürich.

www.myleadershipfoundation.ch

intus³ beziehungslernen

Kontakt:
Deutschland
c/o Helga Breuninger
Stiftung GmbH
Rathaustraße 3 B
14669 Ketzin/Havel

Schweiz
Hansueli Leeser
Tel: +41 (0)79 670 35 14
hansueli.leeser@
myleadershipfoundation.ch

email: info@intushochdrei.de
web: www.intushochdrei.de

Professionelle Lerngemeinschaften

Situationskompetenz entwickelt sich co-kreativ in professionellen Lerngemeinschaften. Die „staged videos" bieten Gesprächsanlässe und unterstützen die Begegnung im Dialog. So entsteht und vergemeinschaftet sich professionelles Wissen in der „Community".

www.intushochdrei.de

intus³ beziehungslernen

- Modulares Online-Training
- **Kollegiales Teamtraining**
- E-Book

intus³ beziehungslernen

intus³ Beziehungslernen

Pädagogische Intervention

Wie werde ich wirksam?
Im Kontakt und im Moment verstehen Sie intuitiv worum es geht.
Sie gestalten Situationen anstatt die Klasse zu führen.
Lernprozesse initiieren und begleiten Sie situiert kreativ.
Das üben Sie mit den Videoszenen in Ihren Lerngemeinschaften.

Musterwechsel

„teach less – learn more"! Der Musterwechsel gelingt über Verlernen.
Lassen Sie die Illusion der Perfektion und Kontrolle los.
Beginnen Sie die zweitbesten Lösungen zu lieben.
Werden Sie Ihren Stress los und erhöhen Sie Ihren Wirkungsgrad.
Nur im Kontakt mit sich selbst spüren Sie, was Schüler brauchen.
Erleben sie gelungene Musterwechsel in den Videoszenen.

Elterngespräche

Wie kommen Sie ´raus aus der Rechtfertigung
und dem Machtkampf?
Die Lösung liegt in der Atmosphäre auf Augenhöhe.
Gewinnen Sie Eltern als Partner.
Unsere Rollenspiele und Videoszenen zeigen,
wie es Ihnen gelingen kann.

Gemeinschaft braucht Regeln

Regelverletzungen sind Chancen für Dialoge!
Wie lassen sich soziale Gemeinschaften über
Regeln aufbauen und erhalten?
Mit situierter Kreativität ermöglichen Sie Klärung.
Beteiligung macht das Lernen von Regeln attraktiv.
Die Videoszenen inspirieren Sie beim
Entwickeln gemeinsamer Lösungen.

Bedürfnisse ernst nehmen

„Wie erkunden Sie Lernbedürfnisse?"
Richten Sie Ihre Aufmerksamkeit auf die Bedürfnisse.
Auf Ihre eigenen und die der Schüler.
Schaffen Sie einen Raum, in dem diese
Bedürfnisse wahrgenommen werden.
Steigern Sie so Eigeninitiative und Lernfreude.
Nutzen Sie unsere Videoszenen als Gesprächsanlässe im Team.

Kollegengespräche

Wie lösen Sie sich aus Problemen und Konflikten?
Wechseln Sie Ihren Fokus: Wählen Sie den
Potenzialblick mit positiven Affekten.
Stärken Sie Ihre Beweglichkeit aus der
Empathie ins Mitgefühl zu gehen.
Unsere Rollenspiele und Videoszenen zeigen Beispiele
wie situative kollegiale Beratung gelingt.